

**Конспект интегрированной НОД по речевому
развитию во 2 младшей группе**

Тема: Рассматривание картины “Кошка с котятами”

Подготовила и провела

Воспитатель Алиева Н.Т.

п. Октябрьский

2020 г

**Конспект интегрированной НОД по речевому развитию
во второй младшей группе**

Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами.»

Цель:

Формировать умение внимательно рассматривать картину

Задачи:

- Развивать диалогическую форму речи.
- Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины.
- Слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
- Воспитывать бережное отношение к домашним животным.

Ход занятия

Воспитатель

-Ребята, посмотрите, кто-то запутал все мои клубочки. *(Воспитатель показывает запутанные клубочки)*. Кажется, я знаю, кто это сделал. Я загадаю вам загадку, а вы тоже попробуйте отгадать, кто же это такой.

У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт.

Угадали, ребята? -**Кошка**.

-Правильно. С чем же любит играть наша **кошка** *(Воспитатель показывает клубочки)*

-С клубочками.

Ребята, к нам сегодня в гости пришла **кошка**. *(Воспитатель показывает мягкую игрушку кошку)*. Вам нравится **кошка**?

Воспитатель: Кошку зовут – Мурка. ? Как вы думаете, почему её так называли? *(Мурлычет, мяукает)*. Она очень ласковая и любит мурлыкать. Смотрите какая она красивая. *(Большая, пушистая, мягкая, красивая)*.

Воспитатель: что на голове у кошки? *(ушки)*.

Воспитатель: что на мордочке есть у кошки? *(глаза, нос, рот, усы)*.

Воспитатель: Ребята, кошка Мурка спрашивает, а для чего нужны ей усы? *(усы нужны, чтобы - помогать носу, чувствовать запахи)*.

Воспитатель: Чем питается кошка? *(молоком, рыбой, мясом)*.

Воспитатель: Молодцы ребята, кошка Мурка очень довольна, что вы много знаете о ней.

Воспитатель: Кошка Мурка хочет вам рассказать интересное стихотворение:

Кошка лапкой моет носик,

Языком- пушистый хвостик,

Как мочалка, язычок

Моет спинку и бочок

Воспитатель: Мурка, посиди и послушай, дети расскажут о тебе и о твоих детках.

(Дети садятся на свои места, воспитатель обращает внимание на картину)

Воспитатель: У меня на доске висит картинка.

Что вы видите на картине? (Кошка с котятами).

- А кем считаются - котята для кошки? (кошкины детки)

Воспитатель: Котята – какие? (маленькие, пушистые, озорные).

Воспитатель: А какого цвета котята?

Дети: Котята серого, рыжего и коричневого цвета

Воспитатель: Что делают котята?

Дети рассматривают картину и описывают каждого котёнка.

Дети: Серый котёнок – играет с клубочком ниток, рыжий котёнок – лакает молоко из миски, коричневый котёнок – спит возле мамы.

Игра «громче/тише».

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам помяукать как кошка и котята.

-Как кошка мяукает?

Дети: Громко!

Воспитатель: А как будут мяукать котята?

Дети: Тихо!

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и помяукали как кошка и котята!

Перед тем как составить рассказ давайте вспомним

- Кто изображён на картине? (Кошка с котятами).

- Что делает кошка? (Кошка наблюдает за котятами).

- Что делают котята? (Котята играют, едят, спят).

Воспитатель рассказывает с начало свой рассказ:

«На этой картине изображена кошка с котятами. Кошка большая, пушистая. Она лежит на коврикe и наблюдает за своими котятами. У кошки три маленьких пушистых котёнка – один серый, второй – рыжий, третий – коричневый.

Серый котёнок – играет с клубком ниток, рыжий котёнок – лакает молоко из миски, коричневый котёнок – спит около мамы кошки.

Кошке с котятами хорошо и радостно вместе»

Воспитатель: Ребята, кто поможет мне еще раз рассказать о кошке с котятами?

(Воспитатель предлагает первым рассказать о кошке с котятами наиболее активным детям, это поможет другим ещё раз послушать рассказ – образец)

Физкультминутка: «Я и моя семья»

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре – (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? – (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять – (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: - (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, - (считаем)

Кошка Мурка, два котенка, - (наклоны туловища влево -вправо)

Мой сверчок, щегол и я – (повороты туловища влево -вправо)

Вот и вся моя семья. – (хлопаем в ладоши)

Воспитатель: Кошка домашнее или дикое животное? (домашнее животное, потому что живёт дома, за ней ухаживает человек).

Воспитатель: Какую пользу приносит кошка? (ловит мышей, веселит хозяев).

Воспитатель: Какие ещё домашних животных вы знаете?

Дети: Корова., лошадь, коза, баран, собака.

Воспитатель: А каких еще животных вы знаете?

Воспитатель: Как можно назвать одним словом волка, белку, зайца, лису и медведя? (это животные)

А где живут эти животные? (животные живут в лесу)

Какие это животные, живущие в лесу? (дикие животные, сами добывают себе пищу.)

Дидактическая игра «Угадай, кто где живет».

Воспитатель: Сейчас каждый из вас выберет картинки с животными и прикрепит их на этой картине.

Если это дикое животное, то его нужно поселить в лесу, а если домашнее – у дома человека. Задание понятно?

Воспитатель объясняет детям, что изображено на картинках: если дом, значит, здесь живут домашние животные и будем заселять эту картинку домашними животными, а если лес, то размещаем диких животных.

Какие вы молодцы!!!

Воспитатель: Ребята, кошка Мурка нам очень благодарна и решила сделать нам сюрприз!